

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности  
(32.05.01 «медико-профилактическое дело»)

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций: **УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.**

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Реаниматология, интенсивная терапия» студенты должны:

***Знать:***

- правила ведения и оформления медицинской документации (карта стационарного больного, протокол реанимации);
- методы обследования реанимационного больного;
- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;
- принципы инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях;
- принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, находящихся в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
- принципы и правила интенсивной терапии различных видов церебральной недостаточности, - современные способы купирования боли;

***Уметь:***

- оформлять медицинскую документацию;
- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- оценить данные лабораторных методов обследования реанимационного больного;
- оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - диагностировать основные синдромы (синдром острой дыхательной недостаточности - ОДН,

острой сердечно -сосудистой недостаточности - ОССН, экзотоксикозы, болевой синдром, синдрома церебральной недостаточности);

- определять показания к заместительной терапии и проводить ее при основных угрожающих жизни состояниях;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей неинвазивными и инвазивными способами; - проводить инфузионно - трансфузионную терапию;
- проводить профилактику возможных осложнений основных методов интенсивной терапии.

### **Владеть:**

- методами общеклинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;
- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей;
- навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок;
- навыками диагностирования клинической смерти;
- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых;
- правильным ведением медицинской документации; навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1 Дисциплина «Реаниматология, интенсивная терапия» относится к Обязательной части Блока 1 ООП ВО Б1.0.39. по специальности: 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ N 552 от 15 июня 2017 г. Дисциплина изучается в девятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия, секционный курс; фармакология; биохимия; микробиология, вирусология, иммунология; лучевая диагностика.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» у обучающегося формируются компетенции:

### Универсальные:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные:

**ОПК-1.** Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-4.** Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.

**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-6.** Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-4 <sub>УК-8.3</sub> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> Оказание первой помощи пострадавшим	-особенности оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; - методы обследования реанимационного больного; -клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма	-проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии; - определять клиническую смерть и другие терминальные состояния; - проводить сердечнолегочную реанимацию; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	-навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии; -навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. - навыками диагностирования клинической смерти; - навыками проведения непрямого массажа сердца; навыками проведения искусственной вентиляции легких.

2.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях,	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в
----	-------	--	---	---	--	---

#### **4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

		профессиональ ной деятельности			связанных с профессиональ ной деятельностью	профессиональ ной деятельности
--	--	--------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------

3.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1опк-4.1Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	-принципы мониторинга жизненноважных систем организма больных, находящихся в отделениях реанимации и интенсивной терапии; - диагностически е возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; - методы обследования реанимационного больного;	-определять показания к заместительной терапии и проводить ее при основных угрожающих жизни состояниях; - проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии; - оценить данные лабораторных методов обследования реанимационного больного; - оценивать данные инструментальных методов обследования; методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации; - навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей; -навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок; -навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых; - навыками проведения	-методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии; - навыками проведения общеклинического обследования; - навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок; -навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых; - навыками проведения
----	-------	--	--	---	---	---

					-навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации;	медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации; - навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;
4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2ОПК-5.2Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	-принципы мониторинга жизненноважных систем организма больных, находящихся в отделениях реанимации и интенсивной терапии; - диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; - методы обследования реанимационного больного;	-проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии; - оценить данные лабораторных методов обследования реанимационного больного; - оценивать данные инструментальных методов обследования; методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов	методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;





					<p>диагностики; - навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;</p> <p>-определять показания к заместительной терапии и проводить ее при основных угрожающих жизни состояниях;</p>
5.	ОПК-6	<p>Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1опк-6.1Оказание первой помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при болях в сердце; □ при приступе удушья при сердечной астме; □ при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе;</li> <li>• при коликах: почечной, печеночной;</li> <li>• при кровотечении (легочном, желудочнокишечном); □ при комах: алкогольной, печеночной, уремической;</li> <li>• при кардиогенном шоке,</li> </ul>	<p>- методы обследования больного в критическом состоянии; - клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма; -основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;</p> <p>-принципы инфузионнотрансфузионной терапии при критических состояниях; - особенности оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных</p>	<p>- проводит обследование больного, находящегося в критическом состоянии;</p> <p>- оценить данные лабораторных методов обследования реанимационного больного; - оценивать данные инструментальных методов обследования; - определять клиническую смерть и другие терминальные состояния; - проводить сердечнолегочную реанимацию; - оказать первую</p>



			<p>нарушении ритма сердца. ИД-2<sub>ОПК-6.2</sub> Уход за больными</p>	<p>ситуациях и в очагах массового поражения;</p> <p>- принципы и правила интенсивной терапии различных видов церебральной недостаточности.</p>	<p>медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях(при болях в сердце, приступе удушья, коликах(почечной, печеночной),при кровотечениях, при кардиогенном шоке);</p> <p>- диагностировать основные синдромы (синдром острой дыхательной недостаточности - ОДН, острой сердечно-сосудистой недостаточности - ОССН, экзотоксикозы, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности);</p> <p>- определять показания к заместительной терапии и проводить ее при основных угрожающих жизни</p>	<p>диагностировать клинической смерти; - навыками проведения непрямого массажа сердца;</p> <p>- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей; - навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечнолегочной реанимации; - навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых; - правильным ведением медицинской документации; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях(при болях в сердце,</p>
--	--	--	--	--	---	--

					состояниях; - восстанавли	
--	--	--	--	--	------------------------------	--



					<p>вать проходимость дыхательных путей неинвазивными и инвазивными способами; - проводить инфузионно - трансфузионную терапию; - проводить профилактику возможных осложнений основных методов интенсивной терапии.</p>	<p>приступе удушья, коликах(почечной, печеночной),при кровотечениях, при кардиогенном шоке);</p>
--	--	--	--	--	--	--

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	8
семинары	-
практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	28

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Методы контроля основных функций организма в процессе реанимации и интенсивной терапии. Нарушения кислотно-основного и водноэлектролитного баланса при критических состояниях.	14
2.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;	Современные аспекты лечебного обезболивания Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Искусственная вентиляция легких	13

3.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационная болезнь: клиника, интенсивная терапия	14
4.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Интенсивная терапия острых нарушений циркуляторной недостаточности. Неотложные мероприятия при остром инфаркте миокарда и кардиогенном шоке. ТЭЛА	15
5.	УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Коматозные состояния. Неотложная помощь и интенсивная терапия при различных видах ком.	16